

**Œuvrer à une pédagogie égalitaire  
en lien avec les objectifs du Plan  
d'études romand**



**Favoriser un climat  
scolaire respectueux**

**Ouvrir le champ des  
possibles pour les  
filles et les garçons**

**Participer à la construction  
de rapports harmonieux à  
l'école entre tous et toutes**

**Prendre conscience des  
stéréotypes de genre  
afin de les déconstruire**

**Développer l'esprit  
critique des citoyennes  
et citoyens de demain**



La Constitution fédérale garantit l'égalité de droit et de fait entre les femmes et les hommes, notamment dans la formation. Si des avancées ont été réalisées notamment en termes d'accès aux filières de formation scolaire et professionnelle ou de programmes et critères d'évaluation identiques, l'égalité entre les femmes et les hommes dans notre société est cependant encore loin d'être une réalité.

Des enjeux en lien avec l'égalité entre les sexes persistent, à travers les orientations scolaires et professionnelles, le type de diplômes obtenus, mais également par les stéréotypes qui déploient leurs effets aussi en contexte scolaire. Il est possible d'agir concrètement sur ces questions à l'école.

L'école de l'égalité constitue un outil pour ouvrir la discussion sur ces thématiques, accompagner une dynamique d'ouverture et sensibiliser les élèves, afin que les filles et les garçons puissent se développer en fonction de leurs capacités, de leurs désirs propres et indépendamment des stéréotypes de genre.

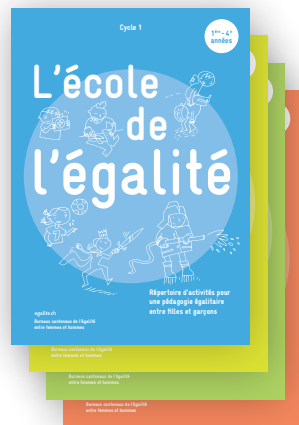
# L'école de l'égalité



**Un choix d'activités pour  
une pédagogie égalitaire  
entre filles et garçons**

**Le matériel pédagogique L'école de l'égalité a pour objectif d'encourager l'égalité entre filles et garçons dans la formation. Ce support vise à promouvoir une dynamique d'ouverture sur les questions d'égalité entre femmes et hommes en proposant au corps enseignant des outils facilement utilisables.**

Réalisé par les Bureaux de l'égalité romands (egalite.ch), le matériel *L'école de l'égalité* est composé de quatre brochures pour l'ensemble de la scolarité obligatoire :



- la 1<sup>ère</sup> brochure s'adresse au Cycle 1, de la 1<sup>ère</sup> à la 4<sup>e</sup> année HarmoS, c'est-à-dire aux élèves de 4 à 8 ans environ. Les séquences présentent des difficultés variables ainsi que des modalités de mise en œuvre diverses, permettant aux enseignant·e·s de faire un choix d'activités adapté en fonction de l'année de scolarité et/ou des compétences de leurs élèves.
- les 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> brochures s'adressent au Cycle 2, respectivement aux années 5-6 et 7-8 HarmoS, c'est-à-dire aux élèves de 8 à 10 ans et 10 à 12 ans environ.
- la 4<sup>e</sup> brochure s'adresse au Cycle 3, de la 9<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année HarmoS, c'est-à-dire aux élèves de 12 à 15 ans environ.

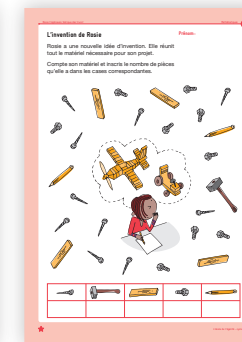
Ces brochures proposent de nombreuses activités en lien avec le Plan d'études romand et les disciplines scolaires.

### Les objectifs de L'école de l'égalité

- Encourager la prise en compte de l'égalité, tant parmi les élèves que parmi les enseignant·e·s
- Développer des rapports harmonieux entre les sexes
- Sensibiliser les élèves aux stéréotypes de genre pour leur permettre de les identifier et de s'en affranchir
- Élargir les orientations scolaires et les choix professionnels des filles comme des garçons

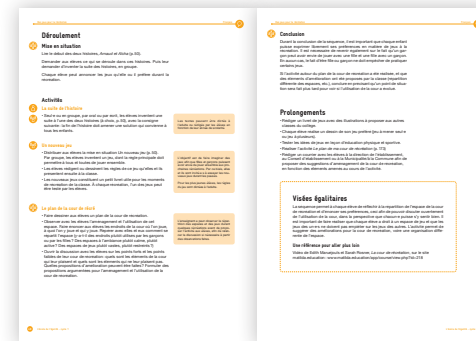
### Organisation des brochures

- La séquence résumée (du point de vue pédagogique et du point de vue égalitaire)
- Les objectifs du PER travaillés durant la séquence

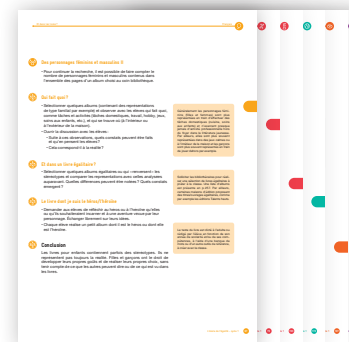


- Le cadre indique une « fiche élève »
- Le nombre d'étoiles indique le niveau de difficulté

- Le déroulement en détail
- Des précisions, remarques ou compléments d'information



- La conclusion de la séquence
- Des propositions de prolongements possibles
- Les éléments en lien avec l'égalité travaillés durant la séquence



- Des couleurs indiquent chaque domaine disciplinaire pour un repérage facilité des activités.

- Le nom de la discipline et son pictogramme

- Des pictogrammes indiquent les modalités de travail (seul·e; petit groupe; collectif; à choix)



- français
- mathématiques
- sciences de la nature
- géographie
- histoire
- arts visuels
- activités créatrices et manuelles
- musique
- formation générale et capacités transversales